

20

RAPORT ANUAL

Universitatea Tehnică a Moldovei

22



Raportul anual de activitate a Universității Tehnice a Moldovei reprezintă nu doar o retrospectivă a activității în anul precedent, ci și un instrument practic pentru îmbunătățirea actului managerial.

PENTRU MAI MULTĂ
INFORMAȚIE DESPRE UTM
SCANĂȚI QR-CODE

CUPRINS	3
MESAJUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII TEHNICE A MOLDOVEI	4
ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE	6
1. / SENATUL /	7
2. / ORGANIGRAMA, STRUCTURA SENATULUI /	7
3. / BIROUL ȘI COMISIILE SENATULUI /	8
4. / CONSILIUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ INSTITUȚIONALĂ /	11
5. / CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE /	13
BUGET ȘI FINANȚE	18
6. / BUGET ȘI FINANȚE /	19
7. / EXECUTAREA BUGETULUI, A. 2022 /	20
8. / PLANIFICAREA BUGETULUI UTM PENTRU ANUL 2023 /	45
PROCESUL EDUCAȚIONAL	54
9. / ADMITEREA 2022 /	55
10. / CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ /	78
11. / CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER /	94
12. / CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT /	101
13. / COLEGIUL TEHNIC /	108
14. / FORMAREA CONTINUĂ /	117
15. / ACTIVITATEA EDITORIALĂ /	125
ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE	126
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	132
16. / ACTIVITATEA CONSILIULUI ȘTIINȚIFIC AL UTM /	133
17. / REALIZAREA PROIECTELOR, CONTRACTELOR DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE /	134
18. / FINANȚAREA CERCETĂRII /	134

CUPRINS

19. / REZULTATE PERFORMANTE OBȚINUTE ÎN CADRUL PROIECTELOR DE CERCETARE /	140
20. / APRECIEREA REZULTATELOR ȘTIINȚIFICE LA SALOANE INTERNAȚIONALE ÎN 2022 /	154
21. / ORGANIZAREA MANIFESTĂRIILOR ȘTIINȚIFICE /	155
22. / ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A CERCETĂRII /	166
ACTIVITATEA BIBLIOTECII	172
23. / BIBLIOTECA ÎN CIFRE /	173
24. / STRUCTURA PERSONALULUI UTM /	198
PERSONALUL INSTITUȚIEI	198
25. / INVESTIȚII ÎN PERSONAL /	204
26. / SERVICIUL PROIECTARE ȘI ELABORARE A SISTEMELOR INFORMATICE ȘI A SOFTWARE /	206
INFORMATIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE	206
COOPERARE REGIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ	254
ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII	276
27. / ACTIVITATEA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ /	296
ACTIVITATEA EXTRA-CURRICULARĂ	296
28. / ACTIVITĂȚILE EXTRA CURRICULARE ALE STUDENȚILOR /	310
29. / SPORT /	323
30. / CATEDRA MILITARĂ /	330
31. / CENTRUL DE LIMBI STRĂINE „LEXIS” /	332
32. / ASIGURAREA CU CĂMIN A STUDENȚILOR UTM /	334
PROTECȚIA SOCIALĂ	334
33. / CENTRUL MEDICAL AL UTM /	341
34. / BURSE ȘI ALTE FORME DE SPRIJIN FINANCIAR /	342
35. / REPARAȚII ȘI CONSTRUCȚII CAPELOR /	344
PROCESUL DE ABSORBȚIE A UASM DE CĂTRE UTM	370

/ PARTENERIATUL SOCIAL ÎN ANUL 2022

CONSOLIDAREA PLATFORMEI DE DIALOG SOCIAL, INCLUSIV ÎN SCOPUL DELEGĂRII ELEVILOR LA STAGIILE DE PRACTICĂ

Colaborarea instituției cu mediul de afaceri în utilizarea echipamentelor și tehnologiilor moderne pentru pregătirea profesională a elevilor.

Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc. cu care au fost semnate în anul de studii contracte /acorduri de colaborare etc.	27
naționali	27
internaționali	0
Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	27
Investiții (conform contractului), din instituție	0
Alocații (conform contractului), din partea proiectului	0

Acorduri de cooperare pentru organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământul dual.

ÎCS "GRIP-ENGINEERING" SRL	20 elevi
ÎCS "INDUSTRIAL MANUFACTURING GROUP" SRL	6 elevi
SA "ASPA"	4 elevi

Colegiul UTM are ca scop dezvoltarea și modernizarea procesului educațional, dinamismul inovării, implicarea în raporturi strategice de parteneriat cu mediul economic.

În viitor, Colegiul UTM își propune să ofere pentru fiecare elev cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, conform unui traseu educațional individualizat, în sensul dezvoltării abilităților de colaborare constructivă, atitudine binevoitoare față de ceilalți oameni, încredere în forțele proprii, responsabilitate pentru propria formare, gândire sistemică, creativă și critică, capabil să-și găsească locul său într-o lume în schimbare. Instituția va asigura continuitatea formării cadrelor didactice pentru sistemul educațional și valorificarea potențialului cadrului didactic. Colegiul va promova competențele și calificările solicitate pe piața muncii, în concordanță cu standardele competitive europene. Activitatea Colegiului pentru perioada de referință se va baza în continuare pe valorile deja consacrate în evoluția sa: profesionalism, performanță, transparență, colaborare reciprocă, respectul față de personalitate, responsabilitate, dreptul la opinie.

/ FORMAREA CONTINUĂ /

DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ A UNIVERSITĂȚII TEHNICE A MOLDOVEI (DFC) asigură, sub conducerea șefului direcției, gestionarea activităților de formare profesională continuă din cadrul Universității Tehnice a Moldovei și aplică deciziile strategice ale Consiliului Coordonator de Formare Continuă a direcției (CCFC), guvernând activitatea administrativă, educațională, financiar-economică și patrimonială a DFC, în scopul realizării misiunii și obiectivelor strategice prevăzute în Carta Universității la capitolul învățării pe tot parcursul vieții.

Toate programele de formare continuă, asigurate de DFC în anul de referință, au fost revizuite și ajustate în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr. 193 din 24.03.2017 și modificat prin HG nr. 387 din 15.06.2022.

/ PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ASIGURATE DE DFC.

Programe de formare continuă	Total, ore	Durata în timp	Numărul de credite ECTS	Acte de absolvire
Programe de recalificare profesională conexe formării inițiale	1800 – 3600	1 – 1,5 ani	60 – 120	Diplomă de recalificare profesională, ISCED 6*
Programe de perfecționare	150 – 900	3 – 12 săptămâni	5 – 30	Certificat CPP, MEC *
Programe de specializare	150 – 900	3 – 12 săptămâni	5 – 30	Certificat CPP, MEC *
Instruiri tematice și programe de perfecționare de scurtă durată	până la 90	1 – 10 zile	până la 3	Certificat intern, UTM

* Act de studii eliberat doar pentru programe autorizate provizoriu sau acreditate ANACEC.

Activitățile de formare profesională continuă, asigurate de DFC(UTM) în anul 2022, au fost organizate în parteneriat cu departamentele de profil din cadrul facultăților UTM cu implicarea cadrelor didactice instituționale. Serviciile de formare profesională continuă, în această perioadă, au fost realizate în cadrul a 47 programe, din care în premieră:

- 1 program modular pentru pregătirea personalului didactic din instituțiile de învățământ profesional tehnic „Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic)”, 20 credite, focusat pe dezvoltarea competențelor didactice la predarea disciplinelor de specialitate (19 opțiuni pentru didactica de specialitate), acreditat ANACEC.
- 1 program modular pentru pregătirea personalului didactic din instituțiile de învățământ cu profil vocațional „Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare)”, 10 credite, orientat pentru dezvoltarea măiestriei pedagogice în activitatea didactică (10 module tematice), acreditat ANACEC.
- 1 program de perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul general, care predau disciplina „Fizica”, 20 credite, în proces de evaluare externă ANACEC.
- 1 program pentru pregătirea personalului didactic implicat în instruirea conducătorilor de autovehicule „Evaluator de competente profesionale”, 12 credite, autorizat ANACEC.
- 1 program pentru pregătirea personalului didactic implicat în instruirea conducătorilor de autovehicule „Instructor conducere auto”, 7 credite, autorizat ANACEC.
- 1 program modular pentru pregătirea personalului didactic implicat în instruirea conducătorilor de autovehicule „Profesor în învățământul profesional tehnic”, 10 credite, autorizat ANACEC.
- 1 program de perfecționare „Energetica generală”, 5 credite, destinat pentru personalul din cadrul S.A. CET-Nord, mun. Bălți.

- 1 program de perfecționare „Expert degustător în vinuri și băuturi alcoolice”, 10 credite, destinat pentru specialiștii din sectorul agroalimentar.
- 1 program de specializare „Formarea formatorilor în domeniul îmbunătățirilor funciare și a fondului funciar”, 7 credite, destinat pentru specialiștii din sectorul funciar, dezvoltat în parteneriat cu Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare.

1 program de perfecționare „Sisteme Informaționale Geografice și Teritoriale”, 5 credite, elaborat în cadrul Proiectului 22-PKV-12 „Susținerea inovațiilor didactice, dezvoltarea cercetării și cooperării între UASM și UST din Republica Moldova”, supported by the Czech University of Life Sciences Prague.

În anul de referință DFC a fost implicată plenar în activități de elaborare a rapoartelor de autoevaluare, trecând prin mai multe evaluări externe în vederea acreditării/autorizării programelor de perfecționare, care s-a finalizat cu succes prin eliberarea certificatelor de acreditare/autorizare eliberate de ANACEC

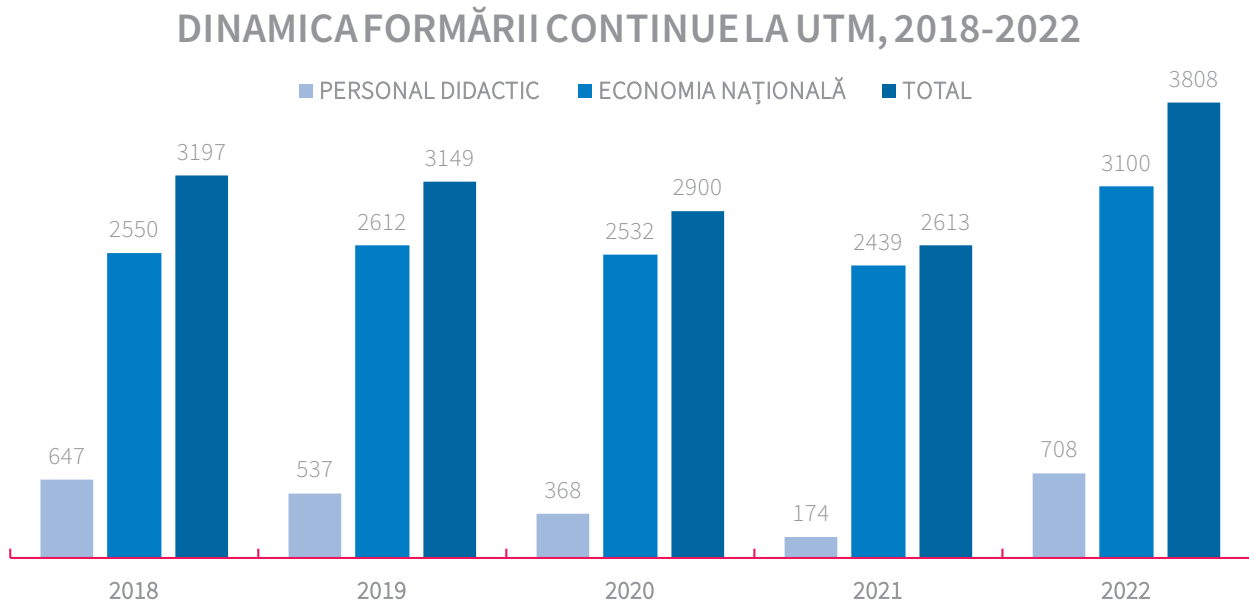
ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN DATE CANTITATIVE

În rezultatul analizei activității DFC pentru a.2022, realizată de echipa managerială în baza datelor statistice documentate în dosarele grupelor academice, în anul de referință au fost organizate instruirii pentru specialiștii din economia națională în cadrul a 25 programe de formare profesională, iar formarea cadrelor didactice s-a realizat în cadrul a 22 programe de formare acreditate ANACEC.

Total, în perioada anilor 2018-2022, DFC a oferit servicii educaționale pentru 15 667 formabili în cadrul programelor de formare profesională continuă, inclusiv (Fig. 1):

- specialiști din economie națională – 13 233;
- personal didactic – 2 434.

În activitățile de formare profesională continuă în acest an, tradițional, s-au impus facultățile FIMIT, FCGC și FTA, cu participarea cărora au fost instruiți 534 formabili (14%) din numărul total de 3 808 formabili.



ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ASIGURATE DE DFC (UTM) ÎN ANUL 2022.

Denumirea programului, total ore (echivalent puncte credit, p.c.)	Volum, realizate p.c.	FC, nr. pers.	FC, oră-om	Document de absolvire
SECTIA FORMAREA SPECIALIȘTILOR DIN ECONOMIA NAȚIONALĂ				
FACULTATEA ENERGETICĂ ȘI INGINERIE ELECTRICĂ				
Energetica generală, 120 ore (4 ECTS)	4	25	3 000	Certificat, UTM
TOTAL FEIE		25	3 000	
FACULTATEA INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI TRANSPORTURI				
Tehnician frigotehnist, 300 ore (10 ECTS)	10	22	6 600	Certificat, UTM
TOTAL FIMIT		22	6 600	
FACULTATEA TEHNOLOGIA ALIMENTELOR				
Analiza senzorială a produselor alimentare și a băuturilor alcoolice, 300 ore (10 ECTS)	10	11	3300	Certificat, UTM
Tehnologia și controlul produselor de panificație, 150 ore (5 ECTS)	5	11	1650	Certificat, UTM
Expert degustător în vinuri și băuturi alcoolice, 300 ore (10 ECTS)	10	25	7500	Certificat, UTM
TOTAL FTA		47	12 450	
FACULTATEA URBANISM ȘI ARHITECTURĂ				
Auditul energetic al clădirilor publice și a sistemelor ingineresti aferente acestora, 120 ore (4 ECTS)	4	9	1 080	Certificat, UTM
TOTAL FUA		9	1 080	
FACULTATEA CONSTRUCȚII, GEODEZIE ȘI CADASTRU				
Formarea prețului în construcții, 360 ore (12 ECTS)	12	38	13 680	Certificat, UTM
Securitatea la incendii, supravegherea măsurilor contra incendiilor, 96 ore (3 ECTS)	3	52	4 680	Certificat, UTM
Bazele modelării BIM (Aplicația Autodesk Revit), 80 ore (3 ECTS)	3	14	1260	Certificat, UTM
Sisteme Informaționale, Geografice și Teritoriale, 90 ore (3 ECTS), Proiectul 22-PCV-12 (UASM)	3	29	2 610	Certificat, UTM
TOTAL FCGC		133	22 230	
CENTRUL UNIVERSITAR DE LIMBI STRĂINE „LEXIS”				
Limba engleză (cadre didactice UTM), 420 ore (56 ECTS)	37	23	25 530	Certificat, UTM
Limba engleză (cadre didactice UTM), 210 ore (28 ECTS)	20	62	37 200	Certificat, UTM
Limba engleză (studenți), 240 ore (8 ECTS)	6	47	8 460	Certificat, UTM
Limba română (studenți), 240 ore (8 ECTS)	4	34	4 080	Certificat, UTM
Limba engleză 1 (copii), 450 ore (15 ECTS)	8	97	23 280	Certificat, UTM
Limba engleză 2 (copii), 300 ore (10 ECTS)	6	6	1 080	Certificat, UTM
Limba germană (copii), 450 ore (15 ECTS)	7	11	2 310	Certificat, UTM
TOTAL CLS-LEXIS		280	101 940	
CENTRUL DE FORMARE ȘI CERCETARE „SIGURANȚA RUTIERĂ”				
Conducători de autovehicule categoria „A”	11	138	45 540	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „B”	13	1 717	669 630	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „B la A”	3	186	16 740	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „C”	8	227	54 480	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „B, C”	3	21	1 890	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „C1 la C”	2	9	540	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „D”	8	89	21 360	Certificat, CTICE
Conducători de autovehicule categoria „E”	5	197	29 550	Certificat, CTICE
TOTAL CFCC SIGURANȚA RUTIERĂ		2 584	839 730	
TOTAL FC SPECIALIȘTI ECONOMIA NAȚIONALĂ		3 100	987 030	

Denumirea programului, total ore (echivalent puncte credit, p.c.)	Volum, realizate p.c.	FC, nr. pers.	FC, oră-om	Document de absolvire
DFC-SPV		SECȚIA PEDAGOGIE VOCAȚIONALĂ		
Instructor conducere auto, 210 ore (7 ECTS)	7	134	28 140	Certificat, CTICE
Evaluarea competențelor profesionale, 360 ore (12 ECTS)	12	19	6 840	Certificat, CTICE
Profesor în învățământul profesional „Instructor conducere auto”, 300 ore (10 ECTS)	10	73	21 900	Certificat, CTICE
Profesor în învățământul profesional „Profesor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule”, 300 ore (10 ECTS)	10	53	15 900	Certificat, CTICE
Profesor în învățământul profesional „Profesor de formare profesională a transportatorilor rutieri”, 300 ore (10 ECTS)	10	6	1 800	Certificat,CTICE
Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), 300 ore (10 ECTS):				
- Formarea evaluatorilor	6	134	2 4120	Certificat, CTICE
- Excel pentru activitatea didactică (c. d. UTM)	10	16	4 800	
Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic), 600 ore (20 ECTS):				
- A-01 Prelucrarea alimentelor	10	9	2 700	Certificat, CTICE
- A-04 Electronică și automată	10	15	4 500	
- A-05 Textile	10	12	3 600	
- A-06 Tehnologii poligrafice	10	9	2 700	
- A-07 Tehnologia sudării	10	11	3 300	
- A-08 Mecanica și prelucrarea metalelor	10	4	1 200	
- A-09 Vehicule cu motor, nave și aeronave	10	12	3 600	
- A-10 Servicii transport	10	4	1 200	
- A-11 Electromecanică	10	9	2 700	
- A-12 Metrologie și certificarea conformității	10	3	900	
- A-13 Electroenergetică	10	12	3 600	
- A-16 Servicii hoteliere, restaurante și alimentație publică	10	7	2 100	
- Psihopedagogie (Modulul B+C+D)	10	39	11 700	
Leadership și management, 1200 ore (40 ECTS)	40	93	111 600	
Microsoft Teams pentru Educație, 90 ore (3 ECTS)	3	34	3 060	
Proiectul 22-PCVV-12 (UASM)				
TOTAL SECȚIA PEDAGOGIE VOCAȚIONALĂ		708	261 960	
TOTAL ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ DFC (UTM), ANUL 2022		3 808	1 248 990	

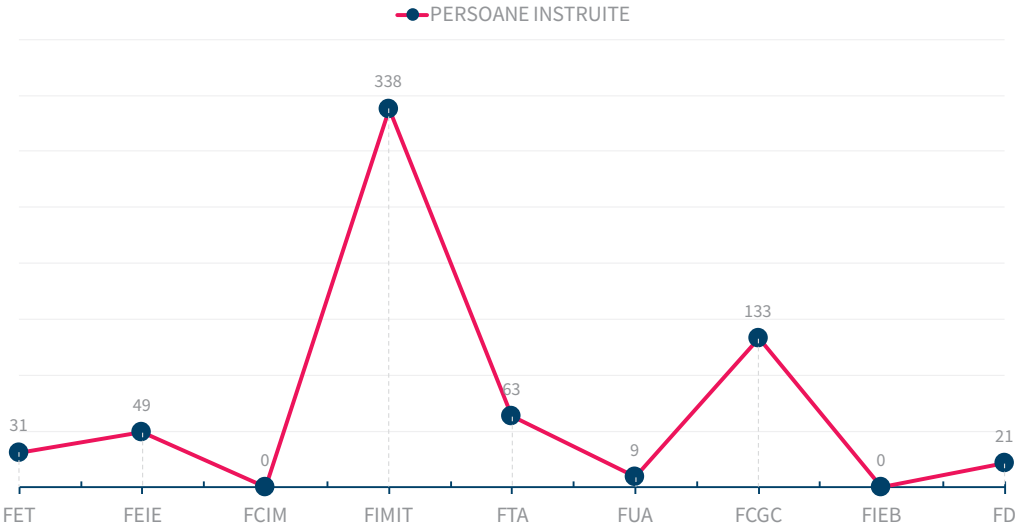
Implicarea facultăților UTM în activitățile de formare continua a specialiștilor din economia națională și a cadrelor didactice în a. 2022, prezentată în figura de mai jos.

Statistica prezentată se referă doar la programele de formare profesională continuă cu un volum minim de 90 ore (3 puncte credit), pentru care au fost elaborate și aprobate planuri de învățământ și dezvoltate suporturi curriculare, iar traseul de formare al beneficiarilor a fost documentat în dosarele grupelor academice cu eliberarea documentului de absolvire, corespunzător tipului programului.

Ținând cont de reducerea pronunțată a numărului de studenți la studiile de licență și masterat, experiența implicării active a universităților UE în procesul de formare profesională continuă, implicarea facultăților UTM în astfel de activități didactice devine tot mai actuală și nu poate fi neglijată. Rezultatele comparative ale numărului de formabili instruiți în anii 2021 – 2022, cu participarea facultăților și subdiviziunilor DFC, sunt prezentate în Tabelul 2.

În cadrul direcției, cu participarea facultăților UTM, au urmat programe de formare profesională continuă 3 100 de persoane, cu orientare exclusivă pe formarea specialiștilor din economia națională, iar comparativ cu anul precedent se înregistrează o creștere semnificativă de 46% față de aceeași perioadă a anului 2021.

PARTICIPAREA FACULTĂȚILOR UTM ÎN ACTIVITĂȚI DE FC, ANUL 2022



● Nivelul comparativ al formabililor instruiți în a.2022 față de a.2021

Facultatea	Formabili instruiți în perioada			Raportul procentual pentru anii de referință
	2020	2021	2022	
FET			31	
FEIE			49	
FCIM				
FIMIT	268	38	338	789%
FTA	15	16	63	294%
FUA	151	317	9	
FCGC	19	38	133	250%
FIEB				-
FD			21	
SECȚIA PEDAGOGIE VOCAȚIONALĂ		112	300	168%
CENTRUL UNIVERSITAR „LEXIS”		149	280	88%
CENTRUL „SIGURANȚA RUTIERĂ”		1 937	2 584	33%
TOTAL FC	453	2 607	3 808	46%

Un indicator semnificativ al participării facultăților UTM în activitățile de formare profesională continuă îl reprezintă manopera acestor activități, caracterizată prin numărul de formabili și durata instruirii (ore activități contact direct/ puncte credit).

Manopera activităților de formare profesională continuă pentru anul calendaristic 2022 constituie un volum de 1 248 990 oră-om, care este echivalentul instruirii a cca 694 de studenți la programele de licență (ciclu I) pe parcursul unui an universitar.

● **Manopera activităților de formare continuă raportată la facultățile UTM în a.2022.**

Facultatea	Nr. programe	Nr. persoane instruite	Manopera oră-om (contact direct)	Nr. echivalent de studenți licență
FORMAREA SPECIALIȘTILOR DIN ECONOMIA NAȚIONALĂ, SECȚIA DFC-SFSEN				
FET				
FEIE	1	25	3 000	2
FCIM				
FIMIT	1	22	6 600	4
FTA	3	47	12 450	7
FUA	1	9	1 080	1
FCGC	4	133	22 230	12
FIEB				
FD				
Centrul universitar „LEXIS”	7	280	101 940	57
Centrul „Siguranța rutieră”	8	2584	839 730	467
TOTAL DFC-SFSEN	25	3 100	987 030	548
FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC, SECȚIA DFC-SPV				
FET	2	31	9300	5
FEIE	3	24	7200	4
FCIM				
FIMIT	9	316	83880	47
FTA	2	16	4800	3
FUA				
FCGC				
FIEB				
FD	2	21	6300	4
SECȚIA PEDAGOGIE VOCAȚIONALĂ	4	300	150480	84
TOTAL DFC-SPV	22	708	261 960	146
TOTAL ACTIVITĂȚI DE FORMARE	47	3 808	1 248 990	694

/ FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

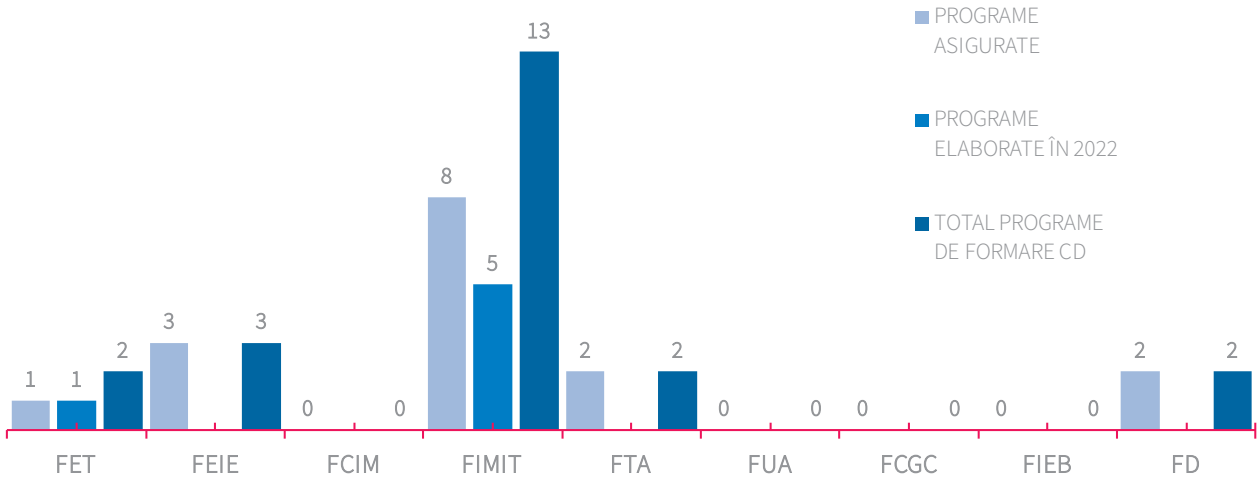
Obiectivele propuse pentru perioada anului 2022 de Secția Pedagogie Vocațională în Planul de activitate al direcției legate de pregătirea personalului didactic au fost atinse în mare măsură.

Astfel, în anul de referință au fost atinse următoarele obiective:

- Acreditarea programelor de formare profesională continuă: Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), 10 credite, și Psihopedagogie (Învățământul profesional tehnic), 20 credite.
- Aprobarea programului de formare profesională „Modulul psihopedagogic”, 60 credite. Elaborarea Raportului de autoevaluare externă în vederea autorizării provizorii a Programului de formare profesională „Modulul psihopedagogic”, 60 credite.
- Aprobarea Programului de formare profesională continuă „Fizică și Astronomie”, 20 credite. Elaborarea Raportului de autoevaluare externă în vederea autorizării provizorii a Programului de formare profesională continuă „Fizică și Astronomie”, 20 credite.
- Realizarea activităților de instruire în cadrul programelor de formare profesională continuă.
- Analiza chestionarelor cu referire la identificarea necesităților de formare și evaluarea calității formării în vederea monitorizării procesului de predare-învățare-evaluare.
- Implicarea formatorilor în instruirii și stagii de formare.
- Elaborarea materialelor didactice.
- Elaborarea unui Plan business/marketing și a materialelor de promovare și DFC-SFCCD.
- Utilizarea instrumentelor TIC în realizarea instruirilor de formare.
- Extinderea parteneriatelor de colaborare.

Grație acreditării Programul modular Psihopedagogie – Învățământul profesional tehnic, 20 credite, a fost posibilă inițierea activităților de instruire și oferirea serviciilor de formare pentru cadrelor didactice de specialitate din învățământul profesional tehnic. Este de remarcat gradul de implicare al departamentelor de specialitate în asigurarea celor 19 module la Didactica de specialitate, 10 puncte credit.

IMPLICAREA FACULTĂȚILOR UTM ÎN FORMAREA CADRELOR DIDACTICE



În anul de referință DFC a finalizat în parteneriat cu Departamentul Fizica, FCIM, procedura de elaborare a Raportului de autoevaluare în vederea autorizării programului de formare continuă pentru profesorii din învățământul general la disciplina Fizică și Astronomie, 20 puncte credit, actualizându-l în conformitate cu actele normative în vigoare.

Dezvoltarea programelor similare pentru formarea cadrelor didactice ce asigură disciplinele Matematica, Informatica și Chimia în instituțiile de învățământ preuniversitare rămâne a fi transferată pentru anul 2023.

Fiind responsabilă de formarea cadrelor didactice din cadrul UTM, DFC în anul de referință a finalizat procedura de elaborare a Programului de recalificare profesională (Modulul Psihopedagogic), 60 ECTS, în special conceput pentru cadrele didactice cu formare de bază inginerescă. Acest program a fost aprobat de CDSI-ul instituțional și a primit avis pozitiv din partea Senatului UTM. Activitățile de instruire în cadrul acestui program au demarat din februarie 2023 în parteneriat cu formatorii Centrului Formare Continuă și Leadership, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”.

Un obiectiv imperios pentru SPV este elaborarea și diversificarea materialelor didactice. În acest context, în perioada ianuarie-noiembrie au fost elaborate materiale didactice pentru modulele „Evaluarea cunoștințelor teoretice” și „Evaluarea abilităților practice”, plasate ulterior pe platforma Google Classroom. Au fost elaborate suporturi de curs, sarcini de lucru pentru diferite forme de organizare a formabililor, precum și teste și sarcini de evaluare la fiecare etapă a instruirii. Elaborarea acestor materiale este sub divers format: prezentări, suport de curs, materiale video. Această acțiune a fost realizată cu sprijinul financiar al fundației AED.

În scopul promovării ofertei educaționale pentru cadrele didactice din ÎPT în a doua jumătate a anului calendaristic, au fost elaborate buletine informative pentru programele de formare profesională continuă Psihopedagogie (Strategii de predare-învățare-evaluare), 10 credite, și Psihopedagogie (Învățământul Profesional Tehnic), 20 credite. Buletinele au fost expediate către ÎIPT, iar pentru a spori vizibilitatea activității direcției a fost relansată pagina de Facebook <https://www.facebook.com/CentrulFormareUTM>, care la moment are peste 650 de urmăritori. Informația plasată pe respectiva pagină se actualizează constant și se prezintă majoritatea activităților care au loc în cadrul DFC.

Pentru a fi sustenabili și a avea o viziune clară și strategică referitor la prestarea serviciilor de formare continuă, DFC în parteneriat cu Fundația AED au planificat elaborarea unui Plan de marketing pentru perioada 2022-2025, care a fost realizat cu succes de către expertul Vitalie POPA, Axa-Management Consulting.

În scopul sporirii vizibilității DFC și promovării serviciilor de formare continuă, au fost elaborate materiale de promovare a ofertei educaționale din portofoliul SPV: calendarul pentru anul 2023 și un Buclet tipărit în care sunt prezentate oportunitățile de formare profesională continuă pentru personalul didactic din ÎIPT.

/ PROGRAME NOI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

În anul de referință, pentru atingerea obiectivului legat de extinderea activităților de formare profesională continuă și elaborarea de noi programe acreditate extern, direcția împreună cu departamentele de specialitate au dezvoltat mai multe programe, aprobate de Senatul UTM, după cum urmează:

- MODULUL PSIHOPEDAGOGIC, 60 credite (450 ore contact direct), program de recalificare profesională pentru nivelul 6 ESCD;
- FORMAREA PREȚULUI ÎN CONSTRUCȚII, 12 credite (90 ore contact direct);
- TEHNICA FRIGULUI, 5 credite (50 ore contact direct);
- FORMAREA FORMATORILOR ÎN DOMENIUL ÎMBUNĂȚĂȚIRI FUNCiare, 7 credite (105 ore contact direct).

Programele au fost elaborate în baza Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr.193 din 24.03.2017, modificat prin HG nr.387 din 15.06.2022.

/ TRASAREA OBIECTIVELOR PENTRU ANUL 2023

Reieșind din rezultatele Analizei Sistemului de Management al Calității, reflectate în raportul de evaluare a activității direcției în baza standardului ISO 21001:2018, au fost stabilite obiectivele principale de dezvoltare pentru următorul an calendaristic, aprobate de Consiliul Coordonator de Formare Continuă UTM, CCFC(UTM) la ședința din 18 ianuarie 2023. Astfel, rămân a fi prioritare următoarele obiective:

- consolidarea și valorificarea ofertei educaționale prin extinderea participării subdiviziunilor universitare în activitățile de formare profesională prin dezvoltarea de noi programe de formare profesională continuă ce ar răspunde cerințelor pieței muncii;
- asigurarea calității și competitivității serviciilor de formare continuă gestionate de DFC;
- diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale;
- dezvoltarea sistemului informațional managerial al direcției și a sistemului decanat;
- actualizarea și modernizarea paginii web a direcției;
- dezvoltarea parteneriatelor strategice cu beneficiarii serviciilor de formare continuă;
- flexibilitatea activităților de formare continuă în condițiile de criză și situații excepționale.

Totodată au fost formulate noi obiective strategice, cum ar fi:

- acreditarea sau autorizarea provizorie a programelor de formare profesională continuă, destinate cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic;
- acreditarea sau autorizarea provizorie a programelor de formare profesională continuă, destinate specialiștilor din economia națională;
- formarea continuă a personalului didactic din Universitatea Tehnică a Moldovei, în vederea formării unor competențe pedagogice ce ar facilita și în continuare procesul de pregătire a viitorilor specialiști cu profil ingineresc;
- formarea continuă a personalului didactic din cadrul UTM la programul avansat „Limba Engleză”;
- instituirea unei infrastructuri interne sustenabile pentru dezvoltarea și asigurarea programelor de formare profesională continuă;
- dezvoltarea programelor de formare profesională continuă în colaborare cu universitățile și centrele similare din țară și de peste hotare;
- sprijinirea facultăților, departamentelor de specialitate în realizarea marketingului programelor de învățare pe tot parcursul vieții;
- susținerea procesului de elaborare a materialelor didactice pentru formatorii implicați în asigurarea programelor de formare profesională.

/ ACTIVITATEA EDITORIALĂ /

Pentru anul 2022 au fost stabilite drept direcții prioritare în asigurarea didactico-metodică a procesului de instruire la UTM:

- intensificarea procesului de elaborare și editare a materialelor didactico-metodice, preponderent pentru ciclul II master;
- valorificarea metodelor moderne de predare în proiectarea materialelor didactico-metodice;
- actualizarea/modernizarea conținuturilor disciplinelor/modulelor predate în conformitate cu progresul tehnico-științific și cerințele pieței muncii;
- monitorizarea continuă a îndeplinirii planului de editare din partea șefilor de program, șefilor de departamente și decanilor facultăților.

/ REALIZAREA PLANULUI DE EDITARE PE FACULTĂȚI

Denumirea facultății	Volumul, c.t.				Unități de lucrări		Tirajul,ex.
	repartizat	editat	% îndeplinirii	planificate	editate	% îndeplinirii	
FET	100	64	64	35	18	51,	875
FEIE	100	50,75	50,75	17	8	47,1	490
FCIM	105	107,75	102,6	16	11	68,8	685
FTA	140	183,25	130,9	38	31	81,6	1990
FIMIT	100	95,25	92,25	38	13	34,2	935
FUA	77,8	35,5	45,6	17	7	41,2	270
FCGC	184,5	97,75	53	28	8	28,6	490
FIEB	110	81	73,6	20	10	50	560
FD	100	20,5	20,5	30	2	6,7	120
TOTAL UTM:	1017,3	735,75	72,32	239	108	45,2	6415

Planul de editare a lucrărilor didactico-metodice pentru 2022 a fost realizat în volum de:

72,32% – CONFORM C.T. ȘI

45,2% – CONFORM NUMĂRULUI DE LUCRĂRI PLANIFICATE.